

ПРИНЯТО на педагогическом
совете АНОО «Лицей «Ковчег-XXI»
Протокол №5 от 18.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО «Лицей «Ковчег-XXI»
Е.В. Лазутина
Приказ № 114 от 18.04.2025

**Аналитический отчет
по результатам самообследования
АНОО «Лицей «Ковчег-XXI»
за 2024 год**

Содержание:

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
 - Формы получения образования и формы обучения
 - Специфика и формы реализации образовательных программ
 - Контингент обучающихся
 - Технологии, используемые при реализации образовательных программ
 - Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации
 - Особенности проведения ГИА в 2023-2024 учебном году
 - Результативности воспитательной работы
 - Дополнительное образование
- IV. Содержание и качество подготовки
 - Статистические данные освоения основной общеобразовательной программы
 - Основные результаты ЕГЭ-2024
 - Востребованность выпускников
 - Основные результаты всероссийских проверочных работ
 - Результаты всероссийской олимпиады школьников
 - Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня
- V. Оценка кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы

I. Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	
Полное наименование образовательного учреждения	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Лицей «Ковчег-XXI»
Тип организации	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
Ведомственная принадлежность	негосударственная
Учредитель	Частные лица: Кирюшина Людмила Николаевна, Курбатов Рустам Иванович, Рыковская Анна Яковлевна, Троянова Елена Николаевна
Год основания	1992
Проектная мощность	500 чел.
Юридический адрес	143400, Московская область, Красногорский р-н, г. Красногорск, в/ч 58142, д/с № 24
Фактический адрес	143400, Московская область, Красногорский р-н, г. Красногорск, в/ч 58142, д/с № 24
телефоны	8(495)994-84-51
факс	8(495)994-84-51
e-mail	covcheg.org
Адрес сайта	covcheg21@yandex.ru
Должность руководителя ОУ	директор
Фамилия, имя, отчество	Лазутина Елена Валентиновна
ОКВЭД (Основной вид деятельности)	80.21.2
ОКОНХ (Вид деятельности)	92.31.0
ОКПО (Общероссийский классификатор предприятий и организаций)	39838624
ОКТМО (Местонахождение)	46623101
ОКФС (Форма собственности):	16
ОКОПФ (Организационно-правовая форма)	89
ОКОГУ (Подчиненность министерству)	49013
БИК	044583001
Лицевой счет	нет
Расчетный счет	40703810500070000268
Свидетельство о государственной регистрации права на здание (вид права, реквизиты документа)	Договор аренды 1413\АИ – 29 от 05.07.18 с Министерством обороны РФ в лице руководителя Департамента имущественных отношений Министерства обороны РФ Васильевой Е.Н.
Свидетельство о государственной регистрации права на землю (вид права, реквизиты документа), площадь, кадастровый номер	нет
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 50 № 007128397 Основной государственный регистрационный номер 2055004209490 от 22 марта 2005 г. За государственным регистрационным номером 2055004209490
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе ИНН/КПП	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 06.12.1999 ИНН5024027018/КПП502401001 Серия 50№000576211
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия 74644 от 09 апреля 2015 г. Серия 50Л01 №0006524
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 3672 от 25 декабря 2015 г. Серия 50А01 №0001061

Реализуемые образовательные программы	
Основные	Дошкольная общая, начальная общая, основная общая, средняя общая
Дополнительные	
Платные дополнительные услуги	
Ресурсная база образовательного учреждения	
Помещение: площадь, год постройки	1996, 2 кв.м, 1971 г.
Тип здания	Детский сад
Набор учебных помещений и их площади	<ul style="list-style-type: none"> • спортзал: кв.м. нет • спортзал малый: кв.м. нет • столовая: кухня – 67, 1кв.м., общий зал 56 — кв.м.; число посадочных мест -60 • актовый зал: 60, 4кв.м., число посадочных мест - 60 • медицинский кабинет: 13 ,2кв.м., количество помещений и их назначение – • библиотека: 47, 6 кв.м. • учебные помещения: 25 шт., 787, 2 кв.м., из них специализированных учебных помещений: -кабинет физики –1; 35, 8 кв.м - кабинет химии – 1; 49, 0 кв.м - кабинет информатики – 1; 48, 0 кв.м - лингафонный кабинет –0 - кабинет биологии –1; 32, 5 кв.м - кабинет географии –1; 26, 7 кв.м - кабинет технологии –1, 30, 5 кв.м - мастерские –0 • бассейн нет
Техническая оснащенность (количество)	<ul style="list-style-type: none"> • компьютерные классы 1 • персональные компьютеры 20 • принтеры 10 • сканеры 5 • мультимедийные проекторы 3 • теле-видеоаппаратура 10 • музыкальная аппаратура 20 • интерактивные доски 0
Набор вспомогательных помещений	<ul style="list-style-type: none"> • санузлы для мальчиков: количество - 3, площадь 17, 0 кв.м, количество унитазов - 6, количество раковин –9 • санузлы для девочек: количество - 4 , площадь 23, 5, количество унитазов - 8, количество раковин – 12 • санузлы для сотрудников: количество- 0, площадь, количество унитазов 0, количество раковин –0 • надворные постройки: количество- 0, площадь-, назначение-

Информация о втором здании

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании объекта недвижимого имущества	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости (при наличии)	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (при наличии)
1	2		3	4	5	6	7
1.	Московская область, Красногорский район, д. Поздняково, ул. Третья охота, дом 2	Нежилое помещение. Учебные – 133,1 кв.м. Административные –. Помещения для обеспечения воспитанников и работников питанием: столовая– 60,71 кв. м. кухня-15,59 кв.м.; Всего: 209,4 кв.м.	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Аникеевка»	договор аренды № 30/2021- от 01 июня 2021 года до 01 мая 2022 года.	50:11:0040219: 1428	Номер государственной регистрации № 50:11:0040219: 1428-50\040\2020-7 от 15.01.2020 г.
2.	Московская область, Красногорский район, д. Поздняково, ул. Третья охота, дом 2	Нежилое помещение. Учебные – 381,69 кв.м. Подсобные – 44,81 кв.м. Всего: 426,5 кв.м.	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Аникеевка»	договор аренды № 30/2021- от 01 июня 2021 года до 01 мая 2022 года.	50:11:0040219: 1051 50:11:0040219: 1432	Номер государственной регистрации № 50:11:0040219: 1051-50\040\2020-7 от 15.01.2020 г. Номер государственной регистрации № 50:11:0040219: 1432-50\040\2020-11 от 15.01.2020 г.
3.	Московская область, Красногорский район, д. Поздняково, ул. Третья охота, дом 2	Нежилое помещение. Учебные – 283,6 кв.м. Административные – 55,8 кв.м., подсобное помещение – 57,4	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Аникеевка»	договор аренды № 30/2021- от 01 июня 2021 года до 01 мая 2022 года.	50:11:0040219: 1434	Номер государственной регистрации № 50:11:0040219: 1434-50\040\2020-7 от 15.01.2020 г.

		Всего: 396,8 кв.м.					
4.	Московская область, Красногорский район, д. Поздняково, ул. Третья охота, дом 2	Нежилое помещение. Учебные – 112 кв.м. Административные – 71 кв.м., подсобное помещение – 36,4 кв.м. Всего: 219,4 кв.м.	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Аникеевка»	договор аренды № 30/2021- от 01 июня 2021 года до 01 мая 2022 года.	50:11:0040219: 1431	Номер государственной регистрации № 50:11:0040219: 1431-50\040\2020-5 от 15.01.2020 г.
5.	Московская область, Красногорский район, д. Поздняково, ул. Третья охота, дом 2	Нежилое помещение. Учебные – 30 кв.м., подсобное помещение – 51,5 кв.м. Всего: 81,5 кв.м.	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Аникеевка»	договор аренды № 30/2021- от 01 июня 2021 года до 01 мая 2022 года.	50:11:0040219: 1429	Номер государственной регистрации № 50:11:0040219: 1429-50\040\2020-9 от 15.01.2020 г.

**Обеспечение образовательной деятельности помещениями для
медицинского обслуживания и питания**

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	6	7	8
1.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Московская область, Красногорский район, д. Поздняково, ул. Третья охота, дом 2	Аренда	договор аренды № 30/2021- от 01 июня 2021 года до 01 мая 2022 года.	50:11:0040219: 1428	Свидетельство о государственной регистрации права № 50:11:0040219: 1428-50\040\2020-7 от 15.01.2020 г.
1.1	<i>Раздаточный буфет</i>	<i>Московская область, Красногорский район, д. Поздняково, ул. Третья охота, дом 2 15,59 кв.м.</i>	<i>Аренда</i>	договор аренды № 30/2021- от 01 июня 2021 года до 01 мая 2022 года.	<i>50:11:0040219: 1428</i>	Свидетельство о государственной регистрации права № 50:11:0040219: 1428-50\040\2020-7 от 15.01.2020 г.
1.2	<i>Столовая</i>	<i>Московская область, Красногорский район, д. Поздняково, ул. Третья охота, дом 2</i>				

		60,71 кв.м.				
1.3	Изолятор	Московская область, Красногорский район, д. Поздняково, ул. Третья охота, дом 2 16,30 кв.м.	Аренда	договор аренды № 30/2021- от 01 июня 2021 года до 01 мая 2022 года.	50:11:0040 219: 1428	Свидетельство о государственной регистрации права № 50:11:0040219: 1428-50\040\2020-7 от 15.01.2020 г.

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Лицей «Ковчег-XXI» (далее - Школа) размещается в двух зданиях: отделениес 1 по 6 класс в здании 1972 года, в котором созданы необходимые комфортные условия для организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями.

Отделение с 7 по 11 класс размещается в новом здании (см инф в табл). В зданиях отделений созданы комфортные условия для пребывания воспитанников в соответствии с требованиями РосПотребнадзора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

II. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом АНОО "Лицей «Ковчег-XXI» и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом управления Школой является руководитель образовательного учреждения - директор, осуществляющий текущее руководство.

Органы управления

Название органа управления	Функции
Общее собрание работников Учреждения	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о

	<p>выполнении коллективного трудового договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организации образовательных процесса Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.; - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - принятие решений о повышении квалификации и переподготовке кадров; - утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.
<p>Совет родителей (законных представителей) Учреждения</p>	<p>К компетенции Совета родителей (законных представителей) относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирование деятельности родителей классов; - оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения; - обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); - осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся; - внесение предложений об организации образовательного процесса, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней;

	- осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законные представители).
Совет обучающихся Учреждения	Компетенция: 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения; 2) внесении предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей общественно- научных предметов
- МО учителей естественно-научных предметов
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей искусства
- МО классных руководителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- совещание при директоре;
- планы работы: годовой календарный график; план внутришкольного контроля; план воспитательной работы школы; план методической работы школы; планы на четверть, неделю всех структур;
- приказы и распоряжения ОУ.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) учащихся.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В ОУ сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и

развития школы.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Формы получения образования и формы обучения

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФКГОС среднего (полного) общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

АНОО "Лицей «Ковчег-XXI» реализует общеобразовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

Обучение в Школе осуществляется в очной форме.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, школа организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

В 2023-24 году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Образовательная деятельность в 2021-2022 учебном году осуществлялась по четырем основным общеобразовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Учебный план 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 - 11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Реализация основных общеобразовательных программ

Уровни образования	Общее количество обучающихся
1-4 классы	146
5-9 классы	233
10-11 классы	41
ИТОГО	420

АНОО «Лицей «Ковчег – XXI» Численность обучающихся по классам

1 ступень	
1а	15
1б	15
2а	15
2б	15
2в	16
3а	17
3б	14
3в	14
4а	13
4б	13
Итого	156
2 ступень	
5а	14
5б	12
5в	13
5г	11
6а	14
6б	14
6в	15
6г	12
7а	13
7б	16
7в	16
8а	13
8б	15
8в	14
9а	14
9б	14
9в	13
итого	233
3 ступень	
10а	11
10б	11
11а	9
11б	10
Итого	41
ИТОГО	420

Фактическая наполняемость Школы - 420 чел., что не соответствует проектной мощности - 500 чел.

Образовательный процесс организован на основе классно-урочной системы, в одну смену, в режиме пятидневной недели.

Обучение в Школе осуществляется на русском языке, в очной форме. В соответствии с действующим законодательством при необходимости организуется обучение на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, для нуждающихся в длительном лечении детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу.

Специфика и формы реализации образовательных программ

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

обеспечивает развитие обучающихся, овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Особое внимание уделяется изучению английского языка как средства межкультурного общения, созданию условий для ранней адаптации к иноязычной культуре, развитию и воспитанию поликультурной личности, способной и готовой осуществлять продуктивное межкультурное и межличностное общение с носителями языка, представлять отечественную культуру и познавать иноязычную культуру в процессе диалога культур.

В соответствии с концепцией ФГОС НОО результаты образования включают:

- предметные результаты (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.);
- метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);
- личностные результаты (система ценностных отношений, интересов, мотивации учащихся и др.).

Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС НОО осуществляется на всех без исключения предметах образовательной программы.

Приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) являются не репродуктивные задания (на воспроизведение информации), а продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного продукта: вывода, оценки и т.п.

Традиционная форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов: целенаправленное наблюдение учителя, самооценка ученика по принятым формам, результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Помимо предметных контрольных работ проводятся метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. Важным инструментом

развития у младших школьников познавательной сферы, приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, повышение интереса к предмету изучения и процессу умственного труда, получения и самостоятельного открытия новых знаний является включение всех обучающихся в проектную деятельность.

Проектная деятельность организована таким образом, чтобы учащиеся смогли в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности овладеть нормами взаимоотношений с разными людьми, приобрести навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Обучение производится по линейке учебников разных УМКа. При организации внеурочной деятельности обучающихся в ОУ используются ресурсы отделения дополнительного образования.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени основного общего образования у обучающихся формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В соответствии с ФГОС ООО главной особенностью освоения общеобразовательной программы основного общего образования является переход от учебных действий, осуществляемых только совместно с классом под руководством учителя, к новой внутренней позиции обучающегося, направленной на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретают опыт проектной деятельности - особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального образования и среднего профессионального образования.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы федерального компонента повышенного уровня определяются специализацией профиля обучения.

Образовательная программа среднего общего образования направлена на

- формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- формирование готовности к продолжению образования;
- систематизации социокультурных знаний, приобретенных на I и II ступенях обучения.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ Опалиховской гимназии(в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования) включает учебный план универсального профиля обучения с углубленным изучением отдельных предметов (русский и английский языки)

С целью создания условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в I - IX классах введена внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности обучающихся (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается учебными планами ОУ;

планом внеурочной деятельности; режимом внеурочной деятельности; расписанием занятий внеурочной деятельности.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) режим работы школы в 2020-2021 учебном году приведен в соответствие с Санитарноэпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16. При том, что обучение начнется 1 сентября 2020 года в очной форме, ряд аспектов образовательного процесса в целях безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы, а также предотвращения распространения инфекции, претерпят серьезные изменения.

Все учебные занятия (уроки, занятия внеурочной деятельности, отделения дополнительного образования детей и группы продленного дня) в очной форме проводятся в рамках одного учебного коллектива (класса), без смешения детей из разных классов и групп.

В целях минимизации контактов обучающихся вход в школу строго регламентирован. Каждому классу отведены отдельные время входа в здание школы с учетом начала учебных занятий. Вход осуществляется тремя-четырьмя потоками в соответствии с графиком входа учебных коллективов (классов), сотрудников и посетителей только через обязательную термометрию.

Контингент обучающихся

Контингент учащихся школы формируется по территориальному принципу на заявительной основе, поэтому основная доля обучающихся проживает на закрепленной за Школой территории.

Для сохранения контингента школы ведется целенаправленная работа:

на официальном сайте школы регулярно публикуется информация для родителей (законных представителей);

- проводятся Дни открытых дверей как для родителей (законных представителей) обучающихся в школе, так и для родителей (законных представителей) будущих первоклассников, с проведением открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий;
- ежегодно публикуются аналитические отчёты по самообследованию и перспективах развития ОУ.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам.

Использование современных образовательных технологий педагогами школы в повседневной практике, обеспечивает гибкость образовательного процесса, повышает

познавательный интерес обучающихся, творческой активности.

В условиях реализации требований ФГОС общего образования наиболее актуальными становятся технологии:

- информационно-коммуникационная технология,
- технология развития критического мышления,
- проектная технология,
- технология развивающего обучения,
- здоровьесберегающие технологии,
- технология проблемного обучения,
- игровые технологии,
- модульная технология,
- технология мастерских,
- кейс-технология,
- технология интегрированного обучения,
- педагогика сотрудничества,
- технологии уровневой дифференциации и др.

При подготовке и проведении уроков и внеурочных занятий 100% учителей успешно используют информационно-коммуникационные, игровые технологии, технологии развивающего и проблемного обучения, сингапурские технологии, а также здоровьесберегающие и проектную технологии технологиям.

В результате активного использования технологий развивающего обучения общее развитие ученика не ограничивается рамками совершенствования его познавательных функций (восприятия, памяти, мышления и т.д.). На первый план выдвигается самоизменение участника образовательного процесса: обучающийся, вовлеченный в процесс учебной деятельности, изменяет себя сам, развивая не только познавательные, но и личностные способности.

Главные ориентиры учебной деятельности:

- актуализация личностного потенциала обучаемых;
- многоаспектное развитие личности;
- формирование обобщенных знаний, умений, навыков, действий, поведения, метакомпетентностей;
- приобретение опыта эффективного выполнения необходимой профессиональной деятельности;
- организация конструктивного субъект-субъектного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- С целью повышения

Одна из главных задач ФГОС - формирование функциональной грамотности, поэтому в 2021 году весь педагогический коллектив продолжил работу по освоению и внедрению в повседневную практику приёмов и методов стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

Особое внимание все методические объединения в 2021 году уделяли совершенствованию профессиональных компетенций учителей в области формирования смыслового чтения и логических действий. В целях повышения интереса обучающихся к чтению, поддержке и развитию детского и юношеского чтения учителя Школы продолжили освоение и внедрение в процесс обучения педагогических стратегий и технологий формирования функциональной грамотности школьников, а также приемов техники эффективного и активно-продуктивного самостоятельного учебного чтения.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

В 2021-22 году организация проверки и оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся в течение учебного года, в том числе в форме проекта, письменных, устных, практических и иных работ в соответствии с основной общеобразовательной программой, осуществлялась в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

В соответствии с основной образовательной программой проверка и оценка (в том числе обобщенная) индивидуальных образовательных достижений обучающихся проводилась в форме контрольных и проверочных работ, в форме проектов, письменных, устных, практических и иных работ.

При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий были скорректированы рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), форм текущего контроля, технических средств обучения.

По итогам 2021/2022 учебного года все учащиеся аттестованы.

Результативности воспитательной работы

Воспитательная работа ведется в соответствии с Законом РФ №273 «Об образовании» и приоритетной задачей Школы в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2022 году воспитательная работа осуществляется в соответствии с годовым планом воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, и самое важное, эффективным.

Воспитательная работа в гимназии в 2021-2022 учебном году строилась на основе «Программы создания и развития воспитательной системы гимназии «Я - гражданин России». Главное в программе – системный подход к формированию гражданской позиции, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Целью воспитания ставилась поддержка ребенка на пути обретения им свободоспособности, т.е. развитие самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций.

Цель воспитательной работы, которую поставил перед собой педагогический коллектив, - создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях).

Главная идея воспитательной системы школы:

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Исходя из цели, были продуманы задачи воспитательной работы:

- развитие личности ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей;

- содействие социализации личности каждого гимназиста;
 - создание такой системы деятельности, в которой главным направлением стало бы формирование способности выпускника к самоопределению;
 - создание условий для получения качественного образования;
 - формирование у учащихся мировоззрения, основанного на глубоких и прочных представлениях о нравственной ответственности за свои поступки во всех сферах жизни и деятельности;
 - сохранение и укрепление здоровья детей;
 - создание условий для успешного развития творческой личности через формирование системы дополнительного образования;
 - создание условий для активного сотрудничества родителей и детей, укрепления связи поколений.
- В школьных кружках занимаются 43 % обучающихся, 7 % - не посещают кружки и секции, а остальные 50% занимаются в районных кружках и секциях. Кружковая работа направлена на развитие творческого потенциала ребят, оттачивание их умений и навыков в различных образовательных сферах.

В соответствии с данными целями и задачами были обозначены основные направления воспитательной работы гимназии:

I. «Здоровье».

Целью работы в данном направлении являлось использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Формы внеклассной работы, которые были использованы

- спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами, спартакиады, олимпиады, марафоны;
- встречи с родителями и семьями, активно занимающимися спортом;
- предметные вечера (вечер физической культуры и спорта), спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, праздники и фестивали спортивной песни, конкурсы спортивных газет;
- тематическая дискуссия педагогов по вопросу сохранения здоровья учащихся класса;
- беседы, дискуссии по следующим темам: «Спорт в моей жизни», «Великие спортсмены моей страны и мира», «История видов спорта», «Спортивные столицы мира», «Трудные судьбы большого спорта», «Спорт в нашей семье», «Как заниматься спортом без ущерба здоровью», «Спорт и интеллект – понятия совместимые?», «Экстремальные виды спорта. Что стоит за этими словами?», «Красивый спорт и грубый спорт», «Вредные привычки. Как от них избавиться?»;
- походы выходного дня, туристические походы, дни здоровья;
- встречи с медицинскими работниками, интерактивные игры, индивидуальные и групповые консультации по вопросам пола;
- обсуждение газетных и журнальных публикаций по проблеме, читательские конференции, просмотр видео- и художественных фильмов.

II. «Интеллект».

Цель работы в этом направлении – оказание помощи ученикам в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.

Формы внеклассной работы:

- внутриколлективные конкурсы по развитию внимания, памяти, мышления;
- интеллектуальные марафоны в классе и параллели;
- интеллектуальные бои, ринги, дебаты;
- научно-исследовательские конференции;
- специальные конкурсы.

Направление III. «Общение».

Цель работы в этом направлении – передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей (как позитивного, так и негативного), опыта поколений.

Формы внеклассной работы:

- спецкурсы, тематические классные часы, интерактивные игры по проблеме «Общение»;
- тренинги общения учащихся и их родителей;
- самопрезентации и самопредставления;
- праздники, конкурсы, дебаты;
- создание портфолио.

IV. «Нравственность»

Цель работы в этом направлении – помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы;
- тренинги нравственного самосовершенствования;
- театральные и кинопросмотры;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны, города, поселка;
- дискуссия по нравственной тематике;
- шефская работа, помощь ветеранам;
- праздничные поздравления одноклассникам, педагогам, сюрпризные моменты, конкурсы.

Направление V. «Досуг».

Цель работы в этом направлении – создание условий для проявления учащимися гимназии инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

Формы внеклассной работы;

- празднование памятных дат в жизни учащихся;
- празднование праздничных дат календаря;
- посещение театров, музеев, выставок;
- театрализованные представления;
- фестивали, презентации;
- литературные балы, конкурсы талантов, марафоны.

VI. «Гражданин».

Цель работы в этом направлении – формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение воинских частей;
- конкурсы, викторины по правовой тематике;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии на тему «Я имею право на...»;
- читательские конференции по правовой тематике.

Направление VII. «Семья».

Цель работы в этом направлении – максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные семейным корням «Откуда начинается мой род», «Военная летопись моей семьи», «История создания моей семьи», «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях», «Памятные даты моей семьи»;
- праздники семьи, спортивные состязания, спортландии с участием бабушек, дедушек, родителей;
- праздники, посвященные красным датам календаря (День матери, 23 февраля), и красным датам школы (Первое сентября, День учителя, Праздник вступления в школьную жизнь и т.д.);
- тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями;
- походы выходного дня, экскурсии, викторины, брейн-ринги, интеллектуальные марафоны

родителей и детей;

- дни творчества, дни открытых дверей.

По сравнению с прошлым учебным годом в 2021-2022 году положительные изменения произошли в работе Совета старшеклассников и Методического объединения классных руководителей. Были учтены ошибки прошлого года, пересмотрены подходы к планированию деятельности. Как только ушли от формальности, появилась заинтересованность педагогов и учеников объективном целеполагании.

Этот год отличался повышенным интересом родителей ко всем процессам, происходившим в гимназии. В этом, несомненно, помогли Дни открытых дверей. Взрослые не только наблюдали за своими детьми во время уроков, но и присутствовали на открытых внеклассных мероприятиях, принимали участие в спортивных состязаниях, творческих конкурсах.

Подготовка и празднование юбилея гимназии ещё больше сплотили педагогов, родителей и учеников.

В план работы учебного заведения и классных руководителей в этом учебном были включены мероприятия по предупреждению ДДТТ.

Учителя начальных классов ежедневно на последнем уроке проводили двух - трёхминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД, обращая внимание детей на погодные условия.

Классные руководители ежемесячно проводили беседы по правилам дорожного движения.

Каждый ученик имел оформленный маршрут безопасного движения из дома в школу и обратно. Прошли традиционные тематические утренники, игры, конкурсы, соревнования, викторины: «В гостях у дорожных знаков», «Путешествие в страну Светофорию», «Мы пешеходы», «Самый умный юный инспектор движения», «Перекрёсток»; творческие конкурсы стихотворений, сочинений, заметок, рассказов, агитационных листовок; акции по выявлению нарушителей ПДД в лицее; выпуск стенгазеты о работе отряда ЮИД; конкурс рисунков «Безопасная дорога домой».

К совместной работе по предупреждению ДДТТ были привлечены работники ГИБДД, медицинские работники.

В лицее оборудован кабинет и уголок безопасности дорожного движения. На территории учебного заведения есть велогородок, площадка для занятий по изучению ПДД.

В течение года были организованы мероприятия, приуроченные к Единому дню профилактики ДДТТ «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах».

2021-2022 учебного года были проведены беседы, классные часы и дискуссии по следующим темам: «Спорт в моей жизни», «Великие спортсмены моей страны и мира», «История видов спорта», «Спортивные столицы мира», «Трудные судьбы большого спорта», «Спорт в нашей семье», «Как заниматься спортом без ущерба здоровью», «Спорт и интеллект – понятия совместимые?», «Экстремальные виды спорта. Что стоит за этими словами?», «Красивый спорт и грубый спорт», «Вредные привычки. Как от них избавиться?»;

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - 1-4 классы, «Чужой беды не бывает...» - 5 – 8 классы, «Учись на чужих ошибках!» (о пивной зависимости) – 9 – 10 классы.

Учащиеся принимали активное участие в районных спортивных соревнованиях, но, к сожалению, не заняли ни одного призового места.

Патриотическое воспитание в этом учебном году стало приоритетным направлением.

Были проведены тематические классные часы, уроки Мужества и встречи с ветеранами ВОВ, прошло чествование ветеранов ВОВ, участников трудового фронта в связи с проведением Дня пожилого человека, Дня Победы; трудовые десанты по благоустройству территории около памятника жителям Опалихи, погибшим во время ВОВ; экскурсии по местам Боевой Славы (гимназисты побывали на Поклонной горе, ; в мае проведён концерт для ветеранов «Этот день мы приближали, как могли»;

рошли спортивные праздники «В здоровом теле здоровый дух», «На площадку в выходной мы выходим всей семьей».

В рамках изучения государственной символики РФ в гимназии были проведены следующие мероприятия:

викторина на знание символики России;

проведены интегрированные уроки истории и литературы «Государственная символика России»;

учащиеся приняли участие в научно-практической конференции по истории и праву; был осуществлён показ фильмов о России, о Подмосковье, о Красногорске; проведены конкурсы рисунков и сочинений на темы «Моя родословная», «Я в Красногорске был рождён»;

в рамках празднования Дня России будут проведены акции «Мы – граждане России!»; конкурс чтецов «Любим Россию»;

в рамках Праздника Труда в гимназии проведены мероприятия: трудовой десант по благоустройству территории гимназии; экологическая акция «Очистим лес от мусора»;

конкурс рисунков, презентаций «Профессии наших родителей»;

деловая игра «Биржа труда»; благотворительная ярмарка;

Анализ работы ШМО классных руководителей

В 2023-2024 учебном году ШМО классных руководителей работало над методической темой «Формирование внеучебных достижений обучающихся, развитие молодёжного творчества и инициативы средствами ученического самоуправления».

Цель: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

Классные руководители строят свою работу согласно плану работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профориентационное воспитание;
- работа с родителями

Классные руководители ставили перед собой следующие задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
 - воспитание уважения к себе и окружающим;
 - знание культуры поведения, культуры общения;
 - профилактика здорового образа жизни;
 - организация классного самоуправления;
 - связь с семьёй, вовлечение родителей в общественную жизнь класса
- разработка школьного положения о портфолио индивидуальных достижений учащихся;
 - внедрение процедуры учета внеучебных достижений обучающихся;
 - повышать теоретический, методический и профессиональный рост мастерства классных руководителей;
 - оказывать первую методическую помощь классным руководителям;
 - развивать коммуникативную культуру классных руководителей;
 - внедрять новые формы общения и распространять опыт работы

Учитывая возрастные особенности учащихся, продуманно и грамотно ведётся работа в классных коллективах.

Кадровый состав педагогов с большим педагогическим опытом от 15 до 25 и более лет.

Классные руководители в своей работе используют разнообразные формы: классные собрания, классные часы, диспуты, трудовые десанты, уроки мужества, вечера, агитбригады, экскурсии, тимуровская работа. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни гимназии, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым ОУ, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКГОС. В Школе сложился стабильный коллектив педагогов профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с

программой развития, миссией и политикой ОУ. Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения

Библиотека является объектом инфраструктуры общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе; обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях.

Информационные ресурсы школьной библиотеки:

- библиотечный фонд - 19285 экз.
- в том числе, учебники и учебные пособия - 15709 экз.
- в том числе, художественная и справочная литература - 3576 экз.
- медиатека - 509 экз. дисков по всем предметам

Общая характеристика:

- количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося – 28,5 ед.;

- количество денег, выделенных на приобретение литературы, - 1081726 ,14 руб.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства Просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" и Приказ Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

Читатели школьной библиотеки - это все учащиеся школы, учителя, работники школы и родители.

Библиотека школы оборудована компьютером, имеющим выход в Интернет, лазерным принтером, имеется медиатека, материалами которой пользуются, как учителя-предметники, так и учащиеся.

В библиотеке каждый читатель может найти для себя интересные и увлекательные книги.

Читатели библиотеки имеют возможность не только взять нужную литературу домой, но и поработать в читальном зале. Здесь в тишине, можно потрогать, полистать, почитать книги. Сюда приходят, чтобы подготовиться к уроку, полистать любимые журналы, чтобы найти материал к очередному празднику или для какого-то проекта, сообща делают газеты... Необходимую информацию можно найти, с привлечением электронных информационных ресурсов, на имеющихся в читальном зале компьютерах.

Компьютеризация библиотеки позволила раздвинуть рамки источников информации на всевозможных носителях.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду. Организует обучение обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего, среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством РФ. Образовательное учреждение применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выводы:

Созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, в том числе с использованием дистанционных технологий для реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов.

- Методические объединения активно участвовали в организации и проведении на высоком уровне школьных и районных этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных предметных олимпиад. Высокие результаты работы с талантливыми детьми показали учителя английского языка, русского языка, обществознания и литературы.
- В Школе ведется системная работа по созданию комфортной образовательной среды для раскрытия творческого потенциала обучающихся; осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение учащихся.
- В рамках профилактической работы продолжилась работа по организации различных видов социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ.