

**Автономная некоммерческая общеобразовательная
организация**

«Лицей «Ковчег-XXI» (АНОО «Лицей «Ковчег-XXI»)

143421, Московская область, г.о. Красногорск, п. Инженерный 1, д. 2, стр. 1
ИНН 5024156454, КПП 502401001, телефон / факс (495) 995-41-54

ПРИНЯТО на педагогическом

совете АНОО «Лицей «Ковчег-XXI»

Протокол №1 от 29.08.2025

Согласовано Советом родителей

Протокол №1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО «Лицей «Ковчег-XXI»
"ЛИЦЕЙ
"КОВЧЕГ-XXI"
Е.В. Лазутина
Приказ № 1 от 29.08.2025



***Положение о промежуточной аттестации учащихся АНОО
«Лицей «Ковчег- XXI»***

Красногорск 2025

\

1. Общие положения

1.1. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации ФГОС» (далее - Положение) конкретизирует положения образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательной организации гимназии № 5 (далее - Гимназия) в части регламентации процесса функционирования системы оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы и определяет: формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся; формы и порядок проведения их промежуточной аттестации; порядок перевода в следующий класс по итогам учебного года, а также устанавливает единые требования к выставлению отметок.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями и дополнениями (до окончания срока действия);

– Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с последующими изменениями и дополнениями (до окончания срока действия);

– Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями),

– Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с последующими изменениями и дополнениями;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с последующими изменениями и дополнениями;

– федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

– федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

– федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с последующими изменениями и дополнениями;

– Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с последующими изменениями и дополнениями;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

– Письмом Минпросвещения России N СК-228/03, Рособнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021 «О направлении рекомендаций» (вместе с «рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»)

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 г. N СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»;

– другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Уставом АНОО «Лицей «Ковчег-XXI».

– образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования АНОО «Лицей «Ковчег-XXI».

1.3. Данное положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Целью контроля успеваемости является:

– обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

– установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

– соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС во всех классах;

– контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план НОО, ООО, СОО.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами школы.

1.7. График контрольных процедур (контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут, а также всероссийские проверочные работы) является приложением к образовательной программе всех уровней, утверждается директором и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей), формируется на учебное полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса, и оценочных процедур федерального и регионального уровней. Размещается не позднее чем 2 недели от начала учебного периода на официальном сайте образовательной организации. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием образовательной организации в национальных и международных исследованиях качества образования;
- другими значительными причинами.

1.8. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за отчетный период (учебный год, полугодие (семестр), триместр), являются документальной основой для составления анализа работы АНОО «Лицей «Ковчег-XXI», отчета о самообследовании, других форм статистической отчетности.

1.9. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются участники образовательных отношений: администрация АНОО «Лицей «Ковчег-XXI», педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления гимназии, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредители.

1.10. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя триместровое (4 – 9 кл) и семестровое (10-11 кл) оценивание результатов учебы учащихся, и годовую. Годовая отметка складывается из отметок за триместры (4 – 9 кл) и семестры (10 – 11 кл).

2. Текущая аттестация учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой систему оценочных процедур, обеспечивающих систематический контроль за уровнем освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочностью формируемых предметных знаний, умений, навыков, степенью сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательной организации проводится:

- поурочно, по окончании темы (1-11 классы);
- по учебным триместрам (4-9 классы);
- по полугодиям (семестрам) (10-11 классы).

2.4. Форма текущей аттестации и ее результат регламентируется Положением о Маршрутном листе (далее МЛ). Отметка за выполненную работу заносится в электронный журнал с интервалом не менее трех оценок за пять учебных недель.

2.5. При текущем контроле успеваемости учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 баллов - «отлично», 4 балла - «хорошо», 3 балла - «удовлетворительно», 2 балла - «неудовлетворительно».

3. Виды текущей аттестации учащихся

Применяется следующая система оценивания результатов работы:

3.1. Безоценочная система в 1-3 классе.

3.2. Во 2-3 классах выставляются оценки только за контрольные (проверочные) работы без занесения в электронный журнал. За триместр и год (промежуточная) итоговая аттестация не проводится. Количество проводимых работ, оцениваемых по стобалльной системе в 2 – 3 классах, определяет учитель в соответствии с рабочей программой по каждому предмету.

Администрация школы вправе проводить дополнительные контрольные работы, не запланированные программой.

В 1-3 классах применяется МЛ, в котором отмечается каждый вид работы учащегося, но он не оценивается (план работы ученика).

3.2. В 4 -11 применяется пятибалльная система. Выставляются пятибалльные оценки за самостоятельные, контрольные, другие проверочные работы, также ставится накопительная оценка. В 4-11 используется МЛ, в котором отмечается каждый вид работы учащегося.

3.3. Накопительная пятибалльная оценка ставится за те виды заданий, которые определяет учитель заранее с помощью МЛ. Критерии накопительной оценки определяются Положением о МЛ. Видами заданий могут быть устные и письменные ответы учащихся, учитывающие их фактические знания, умения, навыки, творческие задания, лабораторные работы и др.

3.4. Информация о накопительной оценке, оценке за контрольную или иную проверочную работу содержится в МЛ. В Электронный журнал оценка переносится из МЛ.

3.5. В Электронный журнал оценка ставится не менее, чем раз в две недели. В течение пяти учебных недель рекомендуется ставить не менее трех оценок.

3.6. Основанием для аттестации обучающихся за триместр является наличие не менее:

4-х отметок при нагрузке 1 час в неделю;

6-и отметок при нагрузке 2 более часа в неделю.

Основанием для аттестации обучающихся за полугодие (семестр) является наличие не менее:

6-х отметок при нагрузке 1 час в неделю;

10-и отметок при нагрузке 2 и более часа в неделю.

3.7. Администрация школы вправе проводить дополнительные контрольные работы, не запланированные программой.

3.8. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итоговых аттестаций в этих учебных заведениях.

3.9 Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась;
- нарушение (неисполнение) инструкций по охране труда.

4. Промежуточная (годовая) аттестация

4.1 К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все учащиеся 4 - 11 классов.

4.2 Годовая аттестация в 1-3 классе не проводится

4.3 В 4 -11 классах выставляются годовые отметки.

4.4. Трimestровая пятибалльная оценка в 4 – 9 классе выставляется на основе среднего балла всех оценок с математическим округлением в пользу ученика. Округление, противоречащее законам математики, не допускается.

4.5. Годовая пятибалльная оценка в 4 – 9 классе выставляется на основе среднего балла всех трimestровых оценок.

4.6. В 10 -11 классах промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям (семестрам). В 10-11 классах оценка за полугодие складывается основе среднего балла всех оценок с математическим округлением в пользу ученика. Округление, противоречащее законам математики, не допускается.

4.7. Оценка в аттестат в 9 классе складывается из годовой оценки. В случае, если предмет сдается на ОГЭ, то аттестационная оценка складывается из годовой и экзаменационной с округлением в пользу ученика. Оценка по алгебре, геометрии и вероятности и статистике ставится на основе годовой оценки по этим предметам и общей оценки за ОГЭ (математика).

4.8. Оценка в аттестат в 11 классе складывается из 6 пятибалльных оценок (четыре за полугодия и две за год) с округлением в пользу ученика. Результат ЕГЭ не влияет на аттестат ученика.

4.9. Трimestровые, годовые отметки выставляются за 3-4 дня до начала каникул согласно дополнительному приказу по школе. Кураторы обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педсовета школы о переводе учащихся.

4.10. Учащиеся 4 – 11 классов, получившие неудовлетворительные оценки в трimestре (полугодии), обязаны в течение первой недели следующего трimestра сдать устный или

письменный зачет по данному предмету в присутствии родителей. Кураторы обязаны довести до сведения родителей дату зачета и проконтролировать присутствие родителей на нем. В случае успешной сдачи зачета учитель вправе исправить неудовлетворительную оценку.

4.11. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной годовой отметкой по предмету она может быть пересмотрена на основании письменного заявления родителей (апелляции). Приказом по школе создается апелляционная комиссия из 3 человек, которая в форме экзамена или собеседования, в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

4.12. Одаренные обучающиеся согласно положению об одаренных обучающихся имеют право на досрочное прохождение промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. В этом случае решением педагогического совета школы происходит создание аттестационной комиссии, оценивающей степень усвоения обучающимся образовательной программы по всем предметам Учебного плана аттестуемого класса. Переход в следующий класс возможен только в случае успешного прохождения промежуточной аттестации и с разрешения аттестационной комиссии.